

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2021 (TERCER TRIMESTRE)

Nombre del estado: **Zacatecas**

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	1er trimestre					2do trimestre					3er trimestre					Causas	Efecto							
						Acumulado					Trimestral					Acumulado													
						Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance			Meta	%	Logro	%	Avance		
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN'S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	800	53.73%	124	55.11%	102.6%	2,000	57.7%	766	47.5%	82.4%	1,300	60.6%	810	48.6%	80.1%	3,300	58.8%	1,576	48.1%	81.7%	Las plazas comunitarias se han estado abriendo únicamente para realizar los primeros de aplicación de exámenes. Las plazas comunitarias para las actividades formativas debidas a la contingencia sanitaria.	Se está reafirmando avance, aunque es poco, sin embargo, se ha estado realizando atención para reanudar poco a poco las actividades de incorporación, atención y beneficiarios de los cursos.		
		Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t	Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t		Nivel Intermedio y avanzado	1,489		225			3,466		1,611			2,145		1,668			5,611		3,279						
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	UCN'S Jóvenes 10-14 en Primaria+Personas con discapacidad+Población indígena MIB y MIBU	0	0.00%	2	0.69%	0.0%	5	7.7%	30	9.0%	117.1%	4	6.0%	22	6.0%	101.0%	9	13.4%	52	14.2%	106.1%	No se atiende a Ciegos o Débiles Visuales y Población indígena debido a que no se tienen los asesores que puedan atenderlos debidamente. El grupo de 10-14 años se atiende de acuerdo a las necesidades extraordinarias y no poder seguir en el sistema educativo formal.	La mayoría se registrará para continuar en el sistema educativo formal.		
		Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t		ATENCIÓN Jóvenes 10-14 en Primaria+Personas con discapacidad+Población indígena MIB y MIBU	53		290			65		333			67		365			67		365						
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Secundaria en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Trimestral	UCN'S Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	2,041	18.24%	267	1.63%	8.9%	4,556	33.7%	1,918	11.1%	32.8%	2,834	18.3%	1,838	10.7%	58.7%	7,390	47.6%	3,756	21.9%	46.0%	Se ha podido realizar dos jornadas de aplicación de exámenes por mes, lo anterior, para seguir evaluando a la población de contagios ocurridos por la enfermedad COVID-19.	En buena atención, y se ha estado mejor incorporando de adultos, el avance en el sistema de atención ha sido mayor, gracias a las jornadas, se trata de dar prioridad a las personas que están por concluir nivel.		
		Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t		ATENCIÓN Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	11,189		16,392			13,527		17,355			15,527		17,148			15,527		17,148						
	8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Educandos/as activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	Educandos activos con algún módulo vinculado	12,500	0.96154	12,362	0.75915	79.0%	13,000	0.96104	12,880	0.75667	78.7%	14,000	0.90166	13,392	79.5%	88.2%	14,000	0.90166	13,392	79.5%	88.2%	Se están reanudando las actividades poco a poco ya sea con vinculaciones en línea o normal.	Se han elevado las vinculaciones y por ende las conclusiones de nivel.		
	Educandos/as activos en el MEVYT en el periodo t	Educando activos		Educando activos	13,000		16,284			13,527		17,022			15,527		16,842			15,527		16,842							
ACTIVIDAD	9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t	Trimestral	Módulos en línea o digitales VINCULADOS	1,000	34.31%	1,035	35.51%	103.5%	2,500	10.5%	4,964	22.6%	216.6%	2,000	9.3%	3,091	20.4%	219.6%	4,500	9.9%	8,055	21.7%	219.4%	Se trata de elevar esta modalidad de estudio por ser prioridad para estudiar debido a las restricciones que se han tenido debido a la pandemia. Sin embargo, no toda la población sabe acceder a internet o un dispositivo para estudiar de esa forma.	Se ha elevado esta forma de estudiar, en usuarios que pueden llevar sus estudios en línea.		
		Total de módulos vinculados en el periodo t	TOTAL de módulos VINCULADOS		TOTAL de módulos VINCULADOS	2,915		2,915			23,915		21,927			21,500		15,133			45,415		37,060						
	10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados	2	0.32%	2	0.32%	100.0%	248	38.4%	300	46.7%	121.5%	505	78.3%	324	49.9%	63.8%	505	78.3%	324	49.9%	63.8%	La formación a distancia, representada a raíz de la emergencia sanitaria por la COVID-19, ha permitido que un mayor número de asesores y asesoras educativas se incorporen a la modalidad de formación continua en línea, incorporando programas en cada Coordinación, dando un resultado favorable. El número de asesores educativos se mantiene estable dado que al menos se asignaron a un educando con módulo vinculado.	Asesores para quienes los COVID-19, ha permitido que un mayor número de asesores y asesoras educativas se incorporen a la modalidad de formación continua en línea, incorporando programas en cada Coordinación, dando un resultado favorable. El número de asesores educativos se mantiene estable dado que al menos se asignaron a un educando con módulo vinculado.		
		Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados		Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados	619		619			645		642			645		649			645		649						
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT.	Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	682	18.22%	1,558	57.13%	313.6%	1,526	17.8%	9,065	49.5%	277.9%	950	17.2%	6,072	40.0%	231.8%	2,476	17.6%	15,137	45.2%	256.9%	Se trata de ofrecer como primera opción esta modalidad de examen, ya sea para el ahorro de material, tiempo de calificar y menor riesgo de contagios por COVID-19. Actualmente como asesores en usuarios a presentar examen en línea.	Se ha elevado esta forma de presentar examen y se optimiza el tiempo del personal, todo con lo que se está logrando es el alto índice de aceptación en ambos modalidades de examen.		
	Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t	TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	3,744		2,727			8,569		18,317			5,510		15,191			14,079		33,508							
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT.	Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	3,062	81.78%	1,169	42.87%	52.4%	7,043	82.2%	9,214	50.3%	61.2%	4,560	82.8%	9,119	72.5%	82.4%	11,603	82.4%	18,333	54.7%	66.4%	Se está teniendo el mayor número de exámenes impresos aplicados en línea y en papel, ya que por lo regular los usuarios prefieren presentar examen de esta manera.	Se continúa a aplicar exámenes en papel a personas que no tienen acceso a internet. Algo con lo que se está logrando es el alto índice de aceptación en ambas modalidades de examen.			
	Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t	TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)		TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en línea + ex en papel)	3,744		2,727			8,569		18,317			5,510		15,191			14,079		33,508							

ELABORÓ

AUTORIZÓ

I.S.C. ALMA DELIA PÉREZ VILLAGRANA
JEFA DEL DEPTO. DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
IZEA

L.C. ANGÉLICA MARTÍNEZ RIVAS
SUBDIRECTORA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
IZEA